

Anexo 3.8. Alimentos kilométricos

1^{er} ciclo: Naranjas de aquí o piñas de allá

Se trata de realizar la Ficha de trabajo. Posteriormente puede hacerse una puesta en común.

A.- Observad el recorrido que hacen estos dos alimentos para llegar a la tienda:

La piña tropical



- 10) Piña en venta
- 9) Camión
- 8) Almacén
- 7) Camión
- 6) Puerto
- 5) Barco
- 4) Camión
- 3) Almacén
- 2) Camión
- 1) Plantación

La naranja de aquí



- 5) Naranja en venta
- 4) Camión
- 3) Almacén
- 2) Camión
- 1) Plantación

B.- Pintad de color los pasos

- Verde el de la piña y la naranja.
- Rojo el de los camiones.
- Amarillo el de los almacenes.
- Azul el de la plantación.
- Naranja el del barco.

C.- Contad cuántos recuadros hacen falta para que la piña tropical llegue al mercado.

Contad ahora cuantos recuadros hacen falta para que la naranja llegue al mercado.

D. Responded las preguntas.

- ¿Cuál de los dos productos hace mas pasos para llegar al mercado?
- ¿Cuántos camiones son necesarios para que la piña llegue al mercado?
- ¿Cuántos camiones son necesarios para que la naranja llegue al mercado?
- ¿Cuál de los dos productos necesita un barco para llegar al mercado?
- ¿Cuál de los dos productos utilizara menos petróleo para llegar al mercado?
- ¿Qué contaminara mas, la piña extranjera o la naranja?

2º ciclo: la piña kilométrica:

Se trata de realizar la ficha de trabajo y posteriormente en grupo comentar que les ha parecido y que piensan sobre las necesidades de transporte cuando consumimos alimentos lejanos y fuera de temporada y sus consecuencias en la atmósfera, en lugar de sustituirlos por alimentos que se consuman más localmente.

Se puede explicar un poco cuáles son las frutas que se producen de forma local (más o menos puede considerarse la comunidad autónoma, o incluso el país)

A.- Observad los recorridos que harían estos dos productos.

Una piña en la mesa de una comida de Navidad pasaría por todo esto:

1. Crece en una plantación en Costa Rica
2. Cuando aun no está madura la recogen y la ponen en un almacén
3. La transportan en un camión hasta el puerto
4. Pasa unos días en otro almacén
5. La cargan en un barco
6. Pasa muchos días viajando atravesando el océano
7. Llega al puerto
8. La cargan en otro camión
9. La ponen en otro almacén
10. La compra la tendera o el tendero de la frutería
11. La carga en su furgoneta
12. Finalmente se vende y llega a una casa

Unas castañas que comemos para el otoño:

1. Crecen en un castaño en la Serranía de Ronda
2. Cuando están maduras, se recogen
3. Las transportan hasta el almacén
4. La frutera o frutero compran las castañas
5. Las transportan en su vehículo
6. Finalmente se venden y llegan a una casa

B.-Teniendo en cuenta los dos cuadros anteriores, responded si cada afirmación es verdadera o falsa.

La piña viaja muchos kilómetros	V F
Para comer castañas en otoño se necesitan pocos medios de transporte	V F
Las castañas viajan pocos kilómetros	V F
La temporada de la piña es el verano	V F
Las castañas tienen que estar mucho tiempo almacenadas	V F
Para el medio ambiente es bueno comer pina en invierno	V F
Para que llegue una piña en invierno se consume mucho mas petróleo	V F
Las castañas viajan muchos kilómetros	V F
La temporada de las castañas es el otoño	V F

Las piñas fuera de temporada necesitan mas envases	V F
Comer productos que no son de temporada no contamina	V F
Las castañas pueden ser producidas en nuestro país	V F
Por comer piña en Navidad contaminamos mas	V F

C.- Calculad.

Para que una piña llegue a nuestro pais desde Costa Rica, necesitara viajar 7.000 Km. Por cada kilometro se emiten 113 gramos de CO2.

¿Cuántos Kg de CO2 llegaran a la atmosfera?

Para que al fin las castañas lleguen a la frutería de tu barrio, tienen que viajar 65 Km. Por cada kilometro se emiten 113 gramos de CO2.

¿Cuántos Kg de CO2 llegaran a la atmósfera?

D.- Observad la imagen sobre un puesto de frutas y verduras de un mercado.

Imaginad que estamos en verano y tenéis que hacer la compra. Debajo tenéis dos cestas:

Llenad la cesta 1 con los productos que creáis que, para llegar a nuestro país, han contaminado mas.

Escribid en la cesta 2 el nombre de aquellos que creáis que para llegar al mercado de nuestro barrio o pueblo han contaminado menos.



Los productos que teneis que incluir son: plátanos, piña, fresas, patatas, melón, acelgas, alcachofas, boniatos, castañas, mandarinas, manzanas, naranjas, zanahorias, peras

3er ciclo: de aquí de allá, carne o verdura

De lo que habéis leído, y contestado ¿qué información os ha resultado más interesante?. Se puede reflexionar entre todo el grupo

A.- Del siguiente listado de alimento rodead Sí o No, en función de si se pueden producir en la península ibérica o no.

Jamón	Si	No
Leche	Si	No
Hamburguesas	Si	No
Yogur	Si	No
Kiwis	Si	No
Naranjas	Si	No
Cacao	Si	No
Café	Si	No
Lechuga	Si	No
Pan	Si	No
Calamares	Si	No
Piña	Si	No
Huevos	Si	No
Mango	Si	No
Azúcar	Si	No

B.- Del cuadro anterior haced el listado de qué productos no se pueden producir en la península ibérica.

Entre todos estos, cuales consideráis imprescindibles para vuestra dieta?

C.- De los que consideráis imprescindibles, pensad si hay un alimento que lo pueda sustituir.

Hay algún alimento que no se pueda sustituir? .Por qué?

D.- Leed este texto con atención.

Una dieta basada sobre todo en productos de origen animal, necesita mucha más tierra, energía y agua que una basada en los productos vegetales, como verduras y cereales. Para producir una caloría de carne se consume nueve veces más energía y el 33% más de combustibles fósiles que para conseguir una de origen vegetal.

La mayor parte de los alimentos que se consumen en países del Norte han viajado entre 2.500 y 4.000 kilómetros, antes de llegar a su destino.

La biodiversidad agrícola está en peligro por los mecanismos actuales del mercado. Estos benefician determinadas variedades por intereses comerciales.

Tradicionalmente los pueblos han consumido carne. Pero nunca lo han hecho a los niveles actuales. Tampoco la cría animal ha supuesto la explotación de la naturaleza como se hace actualmente. Por otra parte, tampoco éramos tantas bocas para alimentar.

Escoger alimentos frescos –no envasados ni procesados–, de cultivos cercanos y de temporada, significa decantarse por productos de menor impacto ecológico. Además también serán mas sabrosos.

Problema:

Imaginad que en nuestro país no hubiese consumo de carne. Teniendo en cuenta lo que nos dice el texto anterior y que en un día se consumen en tu comunidad autónoma 100 toneladas de frutas y cereales y que la emisión de CO2 por tonelada es de 150 kg.

¿Qué emisión de CO2 habría?

Ahora imaginad que solo comiésemos carne.

¿Qué emisión de CO2 habría?

¿Cuál de las dos dietas es más respetuosa con el medio ambiente?

E.- Ahora imaginad que sois el personal de cocina de un restaurante.

Tenéis que elaborar dos menús: uno que tenga en cuenta el medio y otro que no lo es. Tenéis que hacer dos cartas, teniendo en cuenta que en cada una tiene que haber dos primeros platos, dos segundos y dos postres para elegir.