



Betaurreko lilak

Genero-behaketaren amaiera, jantz itzan/k betaurreko lilak!

Zaintza-planteamendua, Hizkuntza inklusiboa, ez sexista, Nesken ahalduntzea, Ezagutza ez-androzentrikoa Eskubideen ezagutza eta praktika, Botere-harreman ez-autoritarioak (inoren gaineko boterea) , Lidertza partekatua (botere partekatua)

5 galderak 0tik 2ra balioesten dira, zenbakiz.	NAHIKOA EZ (0) GENERO DESBERDINTASUN EZA	NAHIKOA (0,5) GENERO ERAGINA IZAN LEZAKETEN TENTSIO UNEAK	OSO ONGI (1) BIDEZKO HARREMANETARAKO AHALMEN EGOKIA	BIKAIN (2) GENERO BERDINTASUNA ETA ELKARBIZITZA EGOKIA
¿Nola osatu dira taldeak? Talde bereziak ala mistoak osatzeko joera dute?	Erabat bereizirik	Oro har, bereizirik; mistoren bat	Talde gehienak mistoak dira	Era orekatuan egiten dituzte taldeak
Nola banatzen dira rola talde barruan? Ondokoari arreta berezia jarriko diogu: Taldeetako eledunetarik, zenbat dira neskek?	Neskek laguntza- edota bitartekaritza-lana egin ohi dute, lidergoan eta ordezkartzan aritu baino Bat ere ez	Talde gehienetan, banaketak genero-bazterketa izaten du % 30 baino ez	Talde gehienetan, era orekatuan banatu dira egitekoak eta rola, baina ez guztietan % 60 gutxi gorabehera	Rola txandakatu egiten dira, pertsona guztiek gaitasun guztiak garatzeko (lidergoa, ordezkartza, komunikazioa...) % 60 baino gehiago
Berdin hartzen dira kontuan nesken eta mutilen beharrak eta interesak lantaldeetan?	Nesken beharrak eta interesak bigarren mailan geratu ohi dira, haien ekarpenak gutxietsi egiten dira edo ez zaie garrantzirik ematen talde-lanean	Itxuraz, nesken beharrak eta interesak entzun egiten dira, baina ez dira balioesten, ezta kontuan hartzen ere talde-lanerako	Itxuraz, nesken eta mutilen beharrak eta interesak berdin entzuten dira, baina lanaren azken emaitzan nabaria da mutilen iritzi gehiago dagoela, era inplizituan nesken ekarpenak baztertuta	Mutilen eta nesken beharrak eta interesak entzun, onartu eta irudikatzen dira lanarekiko koherentziaren baitan, eta generoari dagokion bazterketarik gabe

5 galderak Otik 2ra balioesten dira, zenbakiz.	NAHIKOA EZ (0) GENERO DESBERDINTASUN EZA	NAHIKOA (0,5) GENERO ERAGINA IZAN LEZAKETEN TENTSIO UNEAK	OSO ONGI (1) BIDEZKO HARREMANETARAKO AHALMEN EGOKIA	BIKAIN (2) GENERO BERDINTASUNA ETA ELKARBIZITZA EGOKIA
Generoak eragindako liskarrik edo tentsio-unerik ikusi duzu?	Errespetu-faltak, gutxiespenak edo bazterketak. Sarri, nesken aurka gertatzen dira, edo besteren aurka, baina irudiarekin edo genero-estereotipoekin lotuta ('maritxua' izatea, edo 'mari-mutila', gizona, mehea...)	Tentsio-uneren bat izaten da zentzu honetan, baina noizean behin / Ez nago ziur generoarekin zerikusia duten	Ia ez da tentsio-unerik izan, eta izandakoak normaltasunez konpondu ditu taldeak	Taldeak armonia polita du, eta, genero-kontuengatik sorturiko balizko liskarrik konpontzeko, modu positiboan parte hartzeko gaitasuna garatu du
Hizketaldietan, etenik ikusi duzu?	Une oro izan dira etenak, eta gehienak neskei eginikoak izan dira	Izan da etenik, eta gehienak neskei eginikoak izan dira	Ez da etenik izan ia, eta, izan denean, ez da genero-kontuengatik izan	Hizketaldi-txanda errespetatu, eta besteren iritzia aditzen dute

<http://alimentacion.net/>
<https://vsf.org.es/campanas>

