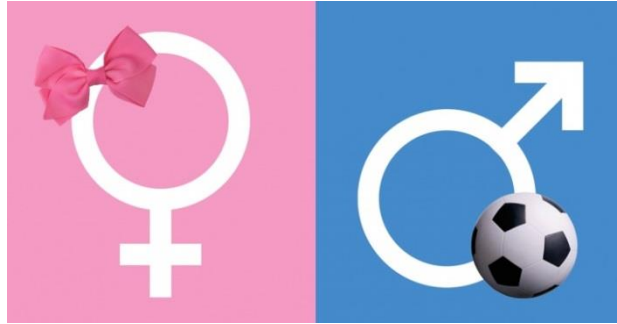


Evaluación de género

¿Cómo se

han formado los grupos? ¿Tienden a formar grupos segregados o mixtos?

DESIGUALDAD DE GÉNERO
Desempeño Bajo (BJ)



TENSIONES QUE PODRÍAN
TENER INFLUENCIA
DE GÉNERO
Desempeño Básico (BS)



BUEN POTENCIAL PARA
RELACIONES EQUITATIVAS
Desempeño Alto (A)



EQUIDAD DE GÉNERO
Y BUENA CONVIVENCIA
Desempeño Superior (S)



Evaluación de género

¿Cómo se reparten los roles dentro de los grupos? Prestamos atención a:
¿Cuántas de las personas portavoz de los grupos son chicas?

DESIGUALDAD DE GÉNERO
Desempeño Bajo (BJ)



TENSIONES QUE PODRÍAN TENER INFLUENCIA DE GÉNERO
Desempeño Básico (BS)



BUEN POTENCIAL PARA RELACIONES EQUITATIVAS
Desempeño Alto (A)

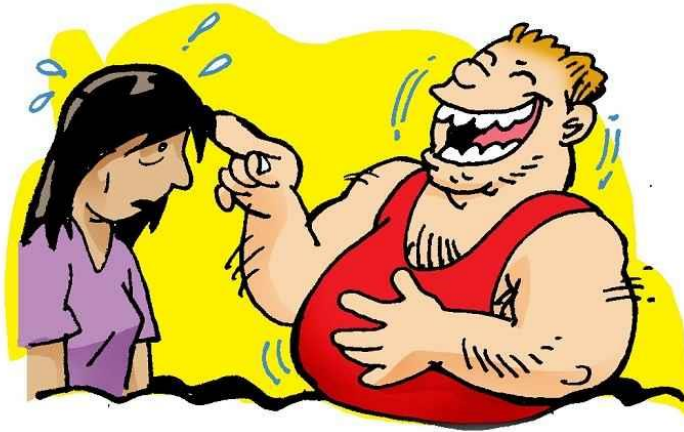


EQUIDAD DE GÉNERO Y BUENA CONVIVENCIA
Desempeño Superior (S)



Evaluación de género ¿Se toman en cuenta por igual las necesidades e intereses de chicas y chicos en los grupos de trabajo?

DESIGUALDAD DE GÉNERO
Desempeño Bajo (BJ)



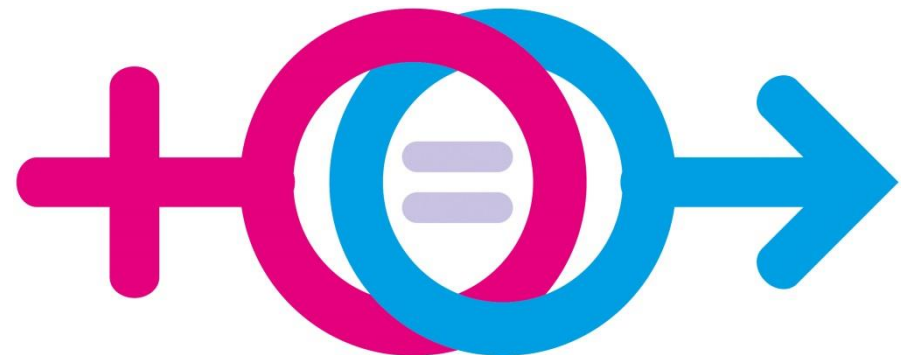
TENSIONES QUE PODRÍAN TENER INFLUENCIA DE GÉNERO
Desempeño Básico (BS)



BUEN POTENCIAL PARA RELACIONES EQUITATIVAS
Desempeño Alto (A)



EQUIDAD DE GÉNERO Y BUENA CONVIVENCIA
Desempeño Superior (S)

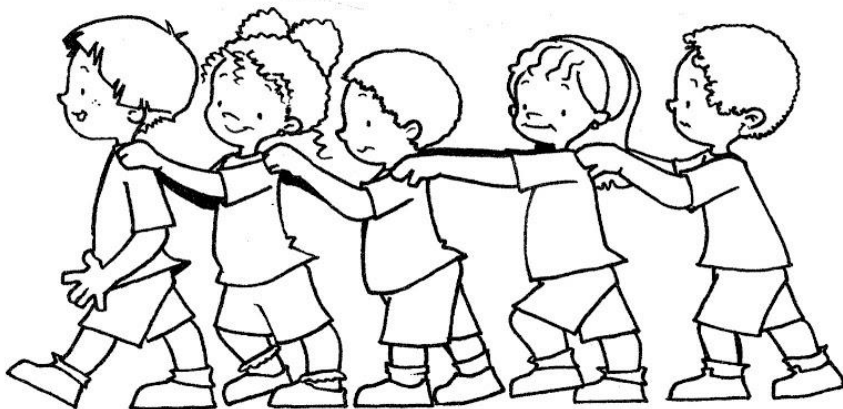


Evaluación de género ¿Has
identificado algún conflicto o tensión
inducido por el género?

DESIGUALDAD DE GÉNERO
Desempeño Bajo (BJ)



BUEN POTENCIAL PARA
RELACIONES EQUITATIVAS
Desempeño Alto (A)



TENSIONES QUE PODRÍAN
TENER INFLUENCIA
DE GÉNERO
Desempeño Básico (BS)



EQUIDAD DE GÉNERO
Y BUENA CONVIVENCIA
Desempeño Superior (S)



Evaluación de género

¿Has identificado interrupciones al hablar?

DESIGUALDAD DE GÉNERO
Desempeño Bajo (BJ)



TENSIONES QUE PODRÍAN
TENER INFLUENCIA
DE GÉNERO
Desempeño Básico (BS)



BUEN POTENCIAL PARA
RELACIONES EQUITATIVAS
Desempeño Alto (A)



EQUIDAD DE GÉNERO
Y BUENA CONVIVENCIA
Desempeño Superior (S)

